

A.S. 2016-2017

**PIANO DELLE ATTIVITA' – Diritto ed economia politica
PRIMO PERIODO DIDATTICO II° LIVELLO – INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI – CORSO SERALE**

CLASSE	1/ 2 AS CORSO SERALE		
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Diritto ed economia politica		
DOCENTE			
TEMPI	Intero anno scolastico: ore 66		
ESITI DI APPRENDIMENTO			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DI BASE Asse storico sociale	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non for-male ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e dei propri metodi di studio e di lavoro.</p> <p>Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>Comunicare - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo,</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizzare fonti informative di tipo giuridico ed economico per indagare sui problemi affrontati ◆ Selezionare le informazioni necessarie per sostenere opinioni personali riguardo a fatti giuridici ed economici ◆ Trovare la soluzione di semplici casi applicando le norme giuridiche ai casi concreti ◆ Riflettere sulla propria esperienza personale e familiare in merito ad eventi economici. ◆ Collocare le fonti normative nella loro gerarchia ◆ Riconoscere i diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione ◆ Riconoscere gli organi costituzionali, la loro composizione, le funzioni e le rispettive 	<p>U.D.A. 1: NORME GIURIDICHE E ORDINAMENTO GIURIDICO Le norme giuridiche. L'obbligatorietà delle norme. Le sanzioni. Le norme nel tempo e nello spazio. Fonti del diritto e loro organizzazione.</p> <p>U.D.A. 2: SOGGETTI, OGGETTI E RELAZIONI GIURIDICHE I diritti soggettivi. I soggetti del diritto. Il rapporto giuridico. Gli oggetti del diritto.</p> <p>U.D.A. 3: LO STATO E LA COSTITUZIONE Gli elementi costitutivi dello Stato. Forme di stato e forme di governo. Lo stato e le costituzioni. Vicende storiche, caratteri e struttura della Costituzione Repubblicana. I principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>U.D.A. 4: L'ATTIVITA' ECONOMICA E LA SUA ORGANIZZAZIONE I bisogni. I beni e i servizi. Sistema economico e relazioni economiche. Il circuito economico e lo scambio. La famiglia come soggetto economico.</p>

<p>comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		<p>competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Individuare le forme di partecipazione dei cittadini alla vita politica dello stato ◆ Riconoscere gli indicatori della ricchezza nazionale e la sua distribuzione ◆ Riconoscere il ruolo dello stato nel sistema economico ◆ Consolidare l'uso dello specifico linguaggio disciplinare ◆ Elaborare mappe concettuali e altre schematizzazioni delle conoscenze acquisite 	<p>Consumo, risparmio, investimento, lavoro. La ricchezza: patrimonio e reddito.</p> <p>U.D.A. 5: L'IMPRESA E LA PRODUZIONE L'imprenditore, l'impresa e il processo di produzione. I fattori della produzione. I settori produttivi.</p> <p>U.D.A. 6: LE REGOLE DEL MERCATO Lo scambio, la domanda, l'offerta, il prezzo. Tipologie e forme di mercato. Il mercato del lavoro.</p> <hr/> <p>U.D.A. 7: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI NELLA COSTITUZIONE I diritti di libertà, le tutele giudiziarie. I rapporti economico-sociali. I diritti politici. I doveri dei cittadini.</p> <p>U.D.A. 8: ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA Il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica e gli altri organi di garanzia. Gli enti territoriali. La Magistratura.</p> <p>U.D.A. 9: LA RICCHEZZA NAZIONALE Le attività economiche dello stato. Gli indicatori macroeconomici: il P.I.L.. Il reddito nazionale e i suoi componenti. La distribuzione del reddito.</p>
--	--	--	---

AZIONI				
UNITA' DI APPRENDIMENTO	CONTESTO/STRUMENTI	ATTIVITA'	TEMPI	VERIFICA
U.D.A. 1: NORME GIURIDICHE E ORDINAMENTO GIURIDICO	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 8	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 2: SOGGETTI, OGGETTI E RELAZIONI GIURIDICHE	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 5	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 3. LO STATO E LA COSTITUZIONE	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 5	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 4: L'ATTIVITA' ECONOMICA E LA SUA ORGANIZZAZIONE	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 5	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 5: L'IMPRESA E LA PRODUZIONE	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 5	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 6: LE REGOLE DEL MERCATO	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 5	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 7: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI NELLA COSTITUZIONE	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 10	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 8: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 15	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate
U.D.A. 9: LA RICCHEZZA NAZIONALE	Aula	Lezioni frontali. Discussione guidata. Esame e soluzione di casi	h. 8	Verifiche orali. Soluzione di casi Prove strutturate

Pavia,

Firma